

**Titel:**  
**Vanddansen**

**Type:**  
**Bevægelse, musik, dansk**

**Varighed:**  
**1 lektion**

**Trin:**  
**0.-3. kl.**

**Fag:**  
**Idræt og musik**

---

### **Formål**

Eleverne skal mærke glæden ved at bevæge sig, og de skal få en forståelse af at vand skaber muligheder for gode oplevelser. Eleverne skal desuden arbejde kreativt med dans og se nye muligheder, hvor vand også spiller en stor rolle for dem selv.

### **Forberedelse**

Regndans har været og er stadig i dag en rituel dans, som er blevet praktiseret flere steder verden rundt. Mest kendt er det hos indianerne i Nord- og Sydamerika, men også flere steder i Afrika. Læs lidt ekstra baggrundsviden her:

[https://en.wikipedia.org/wiki/Rainmaking\\_\(ritual\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Rainmaking_(ritual))

Aktiviteten kan foregå både ude og inde, men kræver at der kan afspilles musik.

### **Beskrivelse**

Snak med eleverne om regndans. Hvem har gjort det og hvordan kan det overhovedet være, at der er nogle, som danser for at få det til at regne? Hvad er regn og vand med til at gøre af gode ting i verden? Hvad sker der, når det ikke regner osv.?

Herefter skal eleverne danse til 2 sange - En som de måske allerede kender - og en som de helt sikkert ikke kender.

1. sang - Povl Køller - Vandsang - <https://sangetilboern.dk/vandsang/>

#### TEKST:

Pjaske, pjaske, pjaske i en vandpyt fuld af vand  
sprøjte på hinanden – med vandet fra en spand,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand.

Sejle, sejle, sejle ude på det store vand,  
der er høje bølger og meget langt til land,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand.

Fiske, fiske, fiske fra en rigtig fiskerbåd  
fiskene de spræller – og gør min trøje våd,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand.

Bade, bade, bade – pjaske ved en badestrand,  
man kan bygge slotte – her i det våde sand,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand.

Svømme, svømme, svømme nede mellem fisk og tang,  
bare jeg ku' svømme, og prøve det engang,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand.

Dykke, dykke, dykke under vandet som en and,  
det ka' vær' jeg møder – en rigtig dykkermand,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand,  
der er så mange ting man kan – når bare der er vand.

#### OPGAVE SANG 1:

Del eleverne ind i 6 grupper - En gruppe pr. vers i sangen.

Nu skal eleverne i gruppe 1 finde på nogle fagter, som passer til at "pjaske", som der står i vers 1.

Gruppe nr. 2 skal finde på nogle fagter, som passer til at "sejle", som der står i vers 2 og så fremdeles.

Når alle grupper har fundet på deres fagter, så spilles sangen igen og gruppe 1 viser de andre grupper, hvad man skal gøre, når vers. 1 bliver spillet. Derefter gruppe 2 osv. Når alle har vist deres fagter, så danses hele sangen, hvor alle danser hele sangen og naturligvis synger med.

2. sang - The American Natives - The Spirit of America: "Rain Dance"

[https://open.spotify.com/track/6KCxEptoDzWQSeHYLbBj5W?si=ccQQLc9rS3yTh\\_0nLmvuHw](https://open.spotify.com/track/6KCxEptoDzWQSeHYLbBj5W?si=ccQQLc9rS3yTh_0nLmvuHw)

OPGAVE SANG 2:

Til sang nr. 2 skal eleverne først lægge sig på ryggen og lukke øjnene, mens de lytter til musikken. Mens de lytter skal de finde på 3-4 forskellige aktiviteter/fagter, som de vil bruge, når de næste gang nummeret spilles skal op og danse deres egne regndans til nummeret. Det kan f.eks. være at klappe, stampe i gulvet, svinge med armene, hoppe, kravle, dreje rundt osv.

Eleverne skal danse individuelt, men stadig gerne danse tæt sammen. Derfor kan det være en idé at indkredse dansegulvet til f.eks. en halv badmintonbane eller lign.

Spil nu musikken igen og sig til eleverne, at de nu skal danse deres store regndans, så der kommer regn i morgen.