

Titel:***Vand i verden - små forsøg og eksperimenter*****Type:*****Værkstedaktivitet*****Varighed:*****5-6 lektioner (kan deles op i to mindre forløb)*****Trin:*****0.-3. kl.*****Fag:*****Natur og Teknologi***

Formål

At eleverne lærer om vands betydning, og hvor vigtigt det er at have adgang til vand. Hvad sker der når man ikke bare lige kan åbne for vandhanen? Hvor meget vand forbruger vi egentlig? Det skal eleverne undersøge gennem en række små forsøg og eksperimenter. De vil desuden komme tæt på børn i Burkina Faso og deres hverdag - også hvad angår vand.

Forberedelse

Begge moduler i dette læringsforløb foregår i et klasselokale med enkelte afstikkere under eksperimenter.

Til værkstedaktiviteterne skal eleverne svare på nogle spørgsmål, se nogle små film samt foretage mindre forsøg og eksperimenter.

Beskrivelse

Del 1

Første modul handler om, hvor meget vand vi bruger - og hvad vi bruger vandet til?

Vi har nem adgang til rent vand i Danmark, men lad eleverne undersøge deres forbrugsmønster og mængder.

1. Lad eleverne brainstorme over hvad de bruger vand til i hverdagen. Dernæst hvad vi som samfund bruger vand til. Noter det ned på to forskellig farvede post-its. Lav øvelsen i grupper og tag en fælles snak på klassen efterfølgende.
2. Lad eleverne gætte på hvad vi bruger mest vand på. Brug arbejdsark 1.
3. Kig sammen på klassen på cirkeldiagrammet - arbejdsark 2. Har eleverne gættet rigtigt?
4. Hvor meget vand drikker eleverne i skolen? Undersøg hvor meget vand der er i deres vanddunke? Find et fælles facit - Hvor mange liter vand er det om måneden?
5. Hvor meget vand bruger eleverne på et brusebad? Lav jeres egne forsøg (hjemme eller i skolens omklædningsrum). Brug evt. en tragt til at få vandet ned i en balje og mål derefter mængden af vand.
Hvor mange liter vand bruger eleverne ca. ugentligt på at bade?

Del 2

Andet modul tager udgangspunkt i den hverdag hvor vand ikke er en selvfølge. De mange steder i verden hvor vand skal hentes ved vandløb eller i brønde. Et hårdt arbejde der ofte bliver udført af børn og kvinder.

1. Se denne lille film om Fatoumata fra Burkina Faso der henter vand:
<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/fatoumata/>
2. Se også disse to film om Elisa på 9 år og hendes hverdag:
<http://2017.u-landskalender.dk/guldets-boern/elisa/>

3. Snak om filmene på klassen og fokuser på vandet.
 4. Nu er det tid til et lille eksperiment. Tænk hvis du selv skulle hente din families vand ved en brønd! Brug dette arbejdsark fra UNESCO's undervisningsmateriale "Det vigtige vand":
<https://unescoasp-13087.kxcdn.com/wp-content/uploads/2018/05/Arbejdsark-6-BU-indskolling-den-dag-vi-bar-vand-final.pdf>
-

[note]

Dette læringsforløb har hentet inspiration UNESCO Associated Schools

Arbejdsark 1

En kopi af denne:

<https://unescoasp-13087.kxcdn.com/wp-content/uploads/2018/05/Arbejdsark-3-BU-indskoling-hvad-bruger-vi-mest-vand-til-i-hverdagen-g%C3%A6t-final.pdf>

Arbejdsark 2

Kun cirkeldiagrammet

<https://unescoasp-13087.kxcdn.com/wp-content/uploads/2018/05/Arbejdsark-4-BU-indskoling-diagram-med-forbrug-af-vand-og-opgaver-til-final.pdf>