

Titel:**Det livgivende vand****Type:****Værkstedaktivitet****Varighed:****3-4 lektioner (kan deles op i to mindre forløb)****Trin:****0.-3. kl.****Fag:****Natur og Teknologi, dansk**

Formål

At eleverne lærer om vands betydning, og hvor vigtigt det er at have adgang til vand.

At eleverne introduceres til vandets kredsløb og får en forståelse for, hvor vandet kommer fra og hvor det bliver af. Samtidig skal eleverne undersøge hvad grundvand er, og hvordan vi bruger det som en ressource.

At eleverne forholder sig til, hvordan vand som ressource er forskellig rundt om i verden.

Forberedelse

Begge moduler i dette læringsforløb foregår i et klasselokale med enkelte afstikkere under eksperimenter.

Til værkstedaktiviteterne skal eleverne svare på nogle spørgsmål, se nogle små film samt foretage mindre forsøg og eksperimenter.

Beskrivelse

Modul 1

Første modul handler om vandets kredsløb. Hvor kommer vandet egentlig fra og hvor bliver det af?

Se filmen om vandets kredsløb her:

<https://www.youtube.com/watch?v=UL0NUVozPko>

Snak med eleverne om, hvad et kredsløb er? Lad dem give egne eksempler på egne oplevelser med vand fra kredsløbet (F.eks. skiferie, oversvømmelser, flyve i skyerne osv.). Lad dem evt. tegne disse oplevelser.

Nu skal der laves et lille forsøg med fokus på vandets kredsløb.

Materialer der skal bruges: Gennemsigtig kasse, Vita Wrap, elastik, lille plante, lille skål til søen og en lille sten.

Forsøget går ud på at skabe en lille model af vandets kredsløb.

I den gennemsigtige kasse placeres en plante i den ene ende og en lille skål med vand i den anden ende. Over kassen som låg sættes der Vita Wrap (brug en elastik så det slutter helt tæt). Over søen, oven på Vita Wrappen placeres en mindre sten.

Placer opsætningen i sollys, så går fordampningen hurtigere.

Idéen er at vandet i 'søen' og fra planten fordamper, og det sætter sig på plastik siderne og Vita Wrap (låget). På låget dannes skyerne, og når de er mættet begynder det at regne... eller det begynder at dryppe. Stenen i den ene ende på låget er til for at samle skyen/regnen et sted.

Modul 2

Andet modul handler om grundvandet. Hvad er grundvand, hvordan kommer det, hvordan renses vand og hvor findes det?

Start med at se denne lille film om grundvandet:

<https://vandetsvej.dk/video>

Snak med eleverne om, hvor de får deres vand fra, der hvor de bor? Hvor kommer vandet på skolen fra?

Snak med eleverne om der er grundvand alle steder på jorden? Kan alle bare åbne for en vandhane? Hvad kan gøre, at der ikke er vand nogle steder i verden?

Se denne lille film om Fatoumata fra Burkina Faso der henter vand:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/burkina-faso/fatoumata/>

Snak med eleverne om hvorfor der ikke er vand i en vandhane hos Fatoumata. Kan der komme det?

Nu skal eleverne lave et lille forsøg med rensning af vand. Fokus er på, hvordan vand kan renses naturligt - og hvorfor det er vigtigt med rent grundvand.

Til forsøget skal I bruge: Cylinderglas, vat, lang plasticslange, sand, jord og et bæger

Se forsøget udført på dette link:

<https://testoteket.dk/aktivitet/rens-muddervand-med-sand/>

Lad eleverne lave forsøget selv. Snak efterfølgende om hvad der sker når overfladevand og regnvand siver ned gennem jordlagene og til sidst ender som grundvand.